

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)


Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра русской и мировой литературы



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций


(подпись) Перетятая О.С.

«15» января 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследовательская деятельность в литературоведении

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Отечественная филология. Русский язык и литература

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 ОФО (2 семестр), 1 ЗФО (2 – 3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю Отечественная филология. Русский язык и литература для очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

- кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской и мировой литературы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Аулов Анатолий Михайлович**.
- ассистент кафедры русской и мировой литературы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Овчинников Федор Валерьевич**.

Утверждена на заседании кафедры русской и мировой литературы

Протокол от «9» 01 20 25 г. № 4

Заведующий кафедрой русской и мировой литературы


(подпись)

Понасенко А.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» 01 20 25 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


(подпись)

Сысенко А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цели изучения дисциплины:

- изучение теоретических аспектов методологии и методики научных исследований по филологическому профилю;
- овладение техникой проведения научных исследований;
- привлечение студентов к самостоятельному выполнению научных исследований.

Задачи:

- общие сведения о науке и научных исследованиях;
- правила проведения анализа научной литературоведческой информации с научной литературой (конспектирование, его виды);
- методологию научных исследований, их планирование и организацию;
- методику обработки результатов исследований;
- требования к оформлению результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Исследовательская деятельность в литературоведении» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.05) дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: теоретических основ курса, терминологии дисциплины, содержания и основных этапов формирования литературоведения как научной дисциплины.

умения: определять содержание и структуру предмета и объекта исследования, формировать цели и задачи исследования; определять информационное обеспечение научных исследований и уметь им пользоваться; использовать методику формирования проблемы научного исследования в литературоведении; составлять программу научного исследования и определять ее основные этапы; планировать и выполнять научное исследование; правильно оформлять результаты научных исследований и их обнародовать на конференциях, олимпиадах и конкурсах.

владения навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; умением

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания таких дисциплин, как «История русской литературы», «История зарубежной литературы» и др. и служит основой для освоения таких дисциплин, как «Русская литературная критика», «Теория литературы» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией. ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления. ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической деятельности. ОПК-3.7. Корректно осуществляет	Знает: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; Умеет: соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления; Владеет: основной литературоведческой терминологией, умением применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

	библиографические разыскания и описания.	
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач.ед)	72 (2 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	32	8
Семинарские занятия	12	4
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	16	8
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	56	92
Итоговая аттестация	экзамен	зачёт

4.2.Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность.

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, литературный обзор, реферат, проект, учебно-исследовательская работа, их характеристики.

Раздел 2. Методология научного исследования.

Основные понятия исследовательской деятельности. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.

Раздел 3. Научное исследование и его этапы.

Субъект и объект научного исследования. Цель и этапы научного исследования.

Раздел 4. Определение «научная информация», ее поиск, фиксация и интерпретация.

Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

Раздел 5. Основные направления исследовательской деятельности.

Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Вступление к курсу «Исследовательская деятельность в литературоведении»	1	-
2.	Методология научного исследования	2	1
3.	Субъект и объект научного исследования	1	1
4.	Определение «научная информация», ее поиск, фиксация и интерпретация	1	1
5.	Основные направления исследовательской деятельности.	2	1
	Итого:	7	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в исследовательскую деятельность. Виды исследовательских работ. Основные понятия исследовательской деятельности. Методы научных исследований	2	2
2.	Этапы работы в процессе исследования	4	1
3.	Подбор и работа с информационными источниками	2	1
4.	Организация и методика исследования	4	2
5.	Структура учебно-исследовательской работы. Правила оформления учебно-исследовательской работы	4	2
	Итого :	16	8

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Не предусмотрены рабочей программой		
	Итого:		

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, литературный обзор, реферат, проект, учебно-исследовательская работа, их характеристики.	10	12
2.	Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам	6	14
3.	Организация и методика исследования. Этапы проведения работы, аналитический этап. Теоретическое обоснование уже имеющейся информации. Подготовка и проведение работы.	9	17
4.	Структура учебно-исследовательской работы.	6	14
5.	Язык и стиль текста учебно-исследовательской работы.	6	8
6.	Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литература и др. источников.	10	14
7.	Подготовка к защите учебно-исследовательской работы	9	10
	Итого:	56	92

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у

обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, мультимедиа-презентаций) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа с текстами: анализ и разбор (в аудитории) художественного текста с точки зрения его художественной целостности.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении самостоятельных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лекции и практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, выполнение практических заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена во 2 семестре.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов очной/заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Практические занятия (в т.ч. текущие контрольные работы)	40
Самостоятельная работа (в т.ч. написание рефератов, подготовка докладов)	10
Контрольная работа (итоговая)	20
Экзаменационная работа	30
Итого за семестр:	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2001.- 48с.

2. Добрецова Н.В. Как приобщить школьников к исследовательской деятельности. // Б.в.ш.-1991.- № 4. стр. 59-61.
3. Круглова О.С. Технология проектного обучения. //Завуч.-1999.- №6. стр. 90-94.
4. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107.
5. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.
6. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Метод проектов.// М. АсаДема. -2003.стр.64.
7. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – 272с.
8. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. С. Болотнова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-9765-0053-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277745> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие / Лапп Е.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12718.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2003. - №4. – С. 34-45.
2. Шеленкова Н.Ю. Организация исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. // Завуч.-2005. -№5. стр. 82-87.
3. Егоров Л.В. Основы организации научно-исследовательской работы. // Бвш.-1999.- № 6. стр. 42-45.

в) Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru/>
2. Центр развития исследовательской деятельности учащихся <http://www.redu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине предусматривает мультимедийное оборудование учебных аудиторий (компьютер, проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)